



Comisión de Geografía IPGH

Comité de Educación

Coordinadora:

Dra. Rosser Bianchi Parraguez

russer12@gmail.com





**¿QUÉ
PRETENDEMOS?**

- El comité de educación de la comisión de geografía, tiene como finalidad señalar a la comunidad panamericana la importancia de la educación en la expansión de un conocimiento geográfico que permita, mediante transposición didáctica, reconocer la dinámica de los fenómenos ambientales y sus riesgos asociados, con el fin de impulsar con base sólida el desarrollo sostenible que la agenda manifiesta.

**¿CÓMO
EJECUTARLO?**

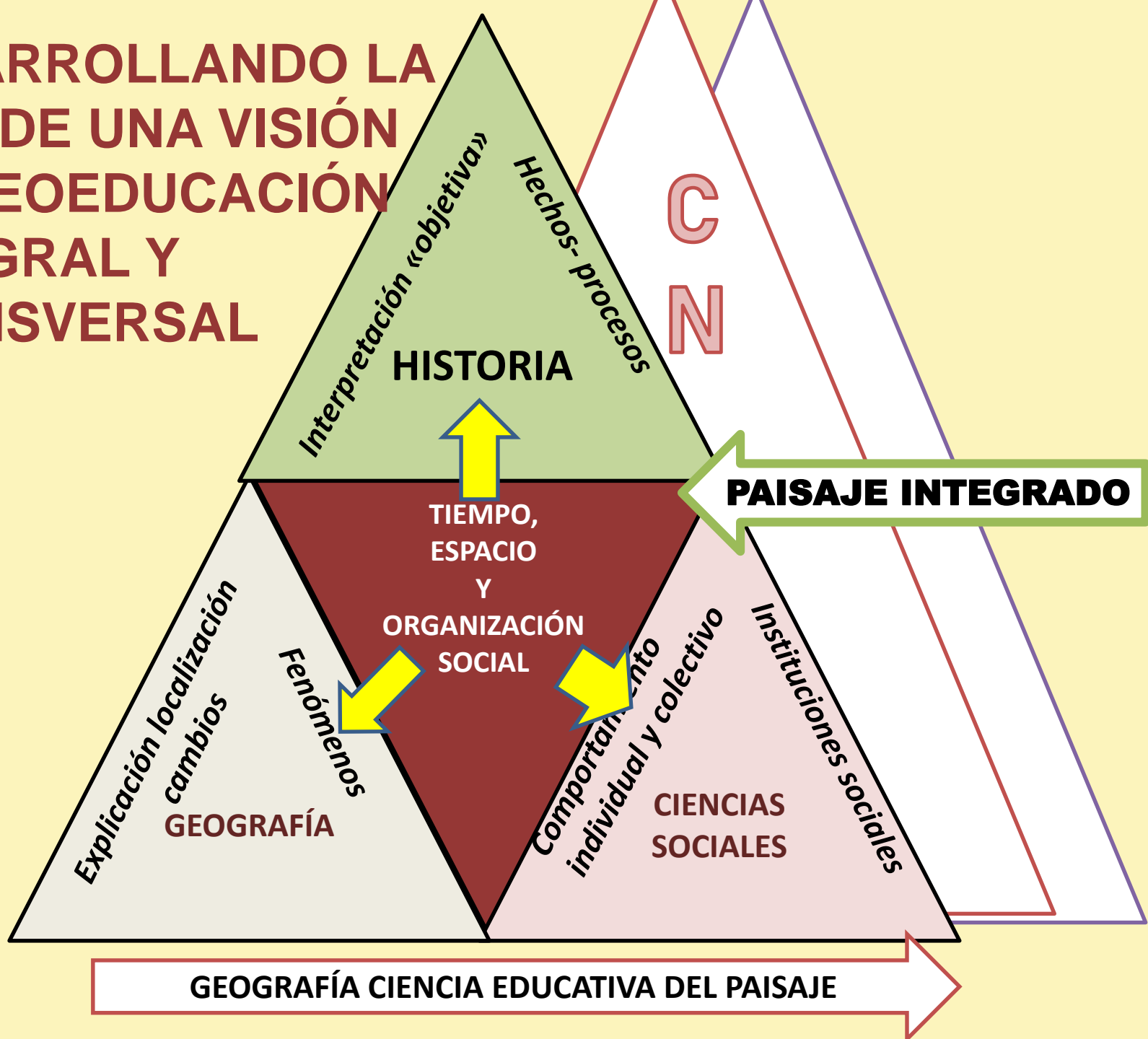
□ IMPULSANDO REDES DE INVESTIGACIÓN Y/O CAPACITACIÓN EN PROBLEMÁTICAS EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO GEOGRÁFICO.

□ PROYECTOS DE ASISTENCIA TÉCNICA.

□ ASOCIACIÓN CON DISTINTOS GRUPOS DE PAÍSES LATINOAMERICANOS Y/O DE OTRAS LATITUDES (RED LADGEO, CODISOC, Y OTROS).



DESARROLLANDO LA IDEA DE UNA VISIÓN DE GEOEDUCACIÓN INTEGRAL Y TRANSVERSAL



□ **IMPULSAR PROCESOS EDITORIALES QUE SEÑALEN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA.**

❖ **ESTIMULAR PARA QUE LOS PROYECTOS RELACIONADOS CON EDUCACIÓN GEOGRÁFICA PRODUZCAN Y PROMUEVAN **TEXTOS DIGITAL Y/O ANALÓGICO** EN TALES MATERIAS.**



□ INCREMENTAR PROPUESTAS DE TRABAJO ONLINE QUE PERMEEN LOS DISTINTOS NIVELES DE ENSEÑANZA.

- ❖ EDUCACIÓN GEOGRÁFICA NO SOLO PARA LA ACADEMIA, DEBIERA LLEGAR AL RESTO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS.
- ❖ PROYECTOS PARA PROFESORES DE AULA Y PARA DOCENTES EN FORMACIÓN

Enseñanza Online de Aprendizaje Geográfico.

Colaborador:
Dr. Osvaldo Muñiz.

¿QUIENES SOMOS?

Didáctica y Enseñanza presencial.

Colaborador propuesto: Dr.
Fabián Araya

Censo de Geografía 2020

A cargo de la Dra. Patricia Solís

Grupos de trabajo.

❖ Enseñanza Online de Aprendizaje Geográfico.

- De acuerdo con objetivo planteado se han implementado los proyectos de Asistencia Técnica, cursos de modalidad b-learning. Por medio de la plataforma los profesores integran los conocimientos y se vinculan con el IPGH. (*“La Geografía como ciencia educativa del paisaje”*) (*Un incentivo para el conocimiento geográfico y la resolución de problemas espaciales*)

“...también se pudo evidenciar, a partir de la experiencia trabajada en aula, que allí hubo un trabajo realizado con nuestros estudiantes, teniendo en cuenta varios aspectos que formaban parte del curso, lo cual en lo personal me entregó la claridad del conocimiento geográfico, para poder desarrollar el trabajo con ellos, así como también el apoyo brindado en cada una de las clases presenciales para poder ejecutar la experiencia en aula.”(Natalia Torrejón)” (PAT GEO1 2016)

❖ Didáctica y Enseñanza presencial.

- La didáctica de la geografía a partir de la entidad paisaje como sistema integrado.
- Analizar distintos planes curriculares de las materias de geografía en los países de América Latina. (Depende de acciones políticas de cada país)



La participación en proyectos de Asistencia técnica nos permite la integración de profesores y futuros profesores en un diseño de talleres presenciales.



❖ Censo de la Geografía 2020

Esta iniciativa cuya información será utilizada para estudiar la trayectoria de la disciplina, en comparación con los resultados de un estudio realizado en 2005 y encuestas colaborativas desarrolladas en 2010 y 2015.

¿NUESTRA GESTIÓN?

REALIZACIONES

Sección Nacional de Chile

Reuniones con la doctora Gloria Naranjo, miembro principal Comisión de Geografía de la Sección Nacional de Chile del IPGH que culmina con;

- Asistencia Jornada académica de Ciencias de la Tierra IGM (Agosto 2018)
- Reunión 5 de octubre de 2018 con todos los miembros de dicha comisión.
- Reunión con el señor teniente coronel Carlos Prado en noviembre del mismo año.

SEMINARIOS

- ❖ Congreso en la Universidad Autónoma Sede Talca.
- ❖ Seminario Nacional de Investigación en Educación Geográfica que organiza la Comisión de Educación Geográfica de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas. (17 de Enero de 2019, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile).

Vínculos internacionales

- CODISOC (Red internacional de cooperación académica y científica en la didáctica de las Ciencias Sociales: Dr. Antonio Luis García Ruiz. Universidad de Granada
- Red LADGEO.
- Dra. Gloria Luna Universidad Autónoma de Madrid.
- Dra. Rosser Calaf . Universidad de Oviedo.
- José Armando Santiago de U. de Los Andes de Venezuela. (“La didáctica Integrada de la Geografía y la Historia” de Efrén Rodríguez)



Visibilizar el IPGH mediante la participación en foros multinacionales relacionados con la promoción del valor de la educación geográfica, tanto a nivel regional como nacional.

Es importante establecer redes y para ello integrar la tecnología.

❖ Webinar al que fueron invitados muchos de Uds. a participar.

WEBINAR

Educación Geográfica



<https://tinyurl.com/educ-geo1>

JUEVES

16 DE MAYO DE 2019

09:00 AM (UTC-5) Hora de Ecuador

Verifique su horario:

07:00 Phoenix (EEUU)

08:00 San José, Guatemala, Tegucigalpa

09:00 Cd de México, Bogotá, Lima

10:00 Santiago de Chile, Santo Domingo, La Paz

11:00 Buenos Aires

Comisión de Geografía del IPGH

Comité de Educación



Puedes vernos a través de:



Tu participación es importante.

PAUTA DE TRABAJO

- I. Presentación por Coordinadora: **Rosser Bianchi Parraguez (-5 minutos)**
- II. Palabras de Presidenta, **Patricia Solís (10 minutos)**
- III. Intervención de los académicos invitados a intervenir. (10 minutos)

Temática:

a) Estado de la enseñanza de la geografía en nuestros países americanos.

b) Propuesta de ideas concretas para mejorar si existe la problemática. Si no es así acciones realizadas que han permitido la mejora.

PROFESORES Y /O ACADÉMICOS INVITADOS (EXPOSITORES)

1-Mg. Ana Scoones de Argentina. anascoones@yahoo.com.ar

2 -Dr. Fabián Araya de Chile (Comité de Educación Geográfica Sección Nacional IPGH). faraya@userena.cl

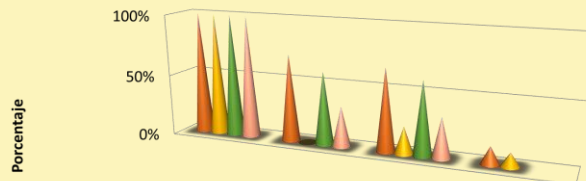
3-Dra. Iliana Araya Ramírez por Costa Rica iliana_araya@yahoo.com

4-Dra. Raquel Pulgarin por Colombia. raquel.udea@gmail.com

5-Mg.(c). Alejandro Ramos Tejo por México geo_rta@yahoo.com.mx

6-Dr. Marcelo Garrido (Red Ladgeo por Chile). mgarrido@academia.cl

IV. Conclusiones. Rosser Bianchi



	D 300/1981	D 220/1998	D 254/2009	B BC/2013
■ 1er año	100%	71,40%	67,30%	14,28%
■ 2º año	100%	0%	22,20%	11,10%
■ 3er año	100%	60%	60%	
■ 4º año	100%	33%	33%	



ESTADO DE LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

CONOCIMIENTO GEO INTEGRAL

REDES DE ACCIÓN DIDACTICA

AGENDA DE DESARROLLO ONU



A MODO DE CONCLUSIÓN.

- Proyectar agendas de investigación aplicada a la educación geográfica.
- Incrementar el pensamiento geográfico desde los primeros años de escolaridad. (Importante la formación de profesores)
- Reconocer la educación geográfica como parte de la educación ciudadana.
- Preocupación por la formación docente en la disciplina.
- Reconocer la educación geográfica como interdisciplinar y transversal. Una disciplina integradora.
- Interesante el Modelo del Ministerio de Educación de México. Vínculos interdisciplinarios a nivel primario de Ciencias Naturales y Sociales.

JORGE ISAAC RAMÍREZ ACOSTA De la
Universidad de Antioquia ha compartido el
siguiente archivo de audio:

[https://doc-10-1g-
docs.googleusercontent.com/docs/securesc/p8miibe30440uf0p
6errqqa1srtm8mbq/nq8jrs9cnm9cdds886727k5ulb3r7rtn/1561
939200000/05455898780019178821/13325001735537674852/
1SOI9SC7OZNBRS9tDyMUnHvtns5TkCRZ0?e=download](https://doc-10-1g-docs.googleusercontent.com/docs/securesc/p8miibe30440uf0p6errqqa1srtm8mbq/nq8jrs9cnm9cdds886727k5ulb3r7rtn/1561939200000/05455898780019178821/13325001735537674852/1SOI9SC7OZNBRS9tDyMUnHvtns5TkCRZ0?e=download)

PLANES FUTUROS

- SEPTIEMBRE 2019. **WEBINAR DE DIDÁCTICA**
(Invitación a profesores de didáctica de países colaboradores)
- **WEBINAR Y/O SEMINARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EDUCATIVOS DESDE EL AULA Y DESDE UNA REALIDAD DE DESARROLLO SOSTENIBLE.**
- **INTEGRACIÓN DE PROFESORES DE AULA MEDIANTE ACCIONES ONLINE**
- **...Y OTROS QUE SE SUGIERAN**

**GRACIAS POR
VUESTRA
ATENCIÓN**