



Comisión de Geografía IPGH

Plan de Trabajo Para el Periodo de 2013-2017

ANTECEDENTES

El Instituto Panamericano de Geografía e Historia fue fundado en 1928 durante la VI Conferencia Internacional celebrada en La Habana, Cuba, al nivel de Ministros de Estados Americanos, el Instituto Panamericano de Geografía e Historia, IPGH, tiene su sede en la Ciudad de México; y se constituye como el organismo especializado de la Organización de Estados Americanos más antiguo.

Los objetivos fundamentales del IPGH son:

- Fomentar, coordinar y difundir estudios cartográficos, geográficos, geofísicos e históricos y los relativos a las ciencias afines, de interés para las Américas.
- Promover y realizar estudios, trabajos y capacitaciones en esas disciplinas.
- Promover la cooperación entre los institutos de sus disciplinas en América y con organizaciones internacionales afines.

El IPGH tiene cuatro comisiones que elaboran y ejecutan los programas científicos y técnicos del Instituto:

- Comisión de Cartografía
- Comisión de Geografía
- Comisión de Historia
- Comisión de Geofísica

La Comisión de Geografía

La Comisión de Geografía fue creada conforme a la Resolución IV adoptada en la IV Asamblea General del IPGH celebrada en Caracas, Venezuela, en agosto de 1946.

La Misión de La Comisión de Geografía, 2013-2017:

Es de montar, enfocar, facilitar y promover la investigación geográfica Panamericana y colaborar educativamente con la comunidad geográfica hacia la producción del conocimiento científico y geográfico que apoya la Agenda Panamericana en una coordinación interdisciplinaria junto con las otras comisiones para el objetivo de beneficiar a los ciudadanos de las Américas.

Discusión de la Misión del Plan de Trabajo Para el Periodo 2013-2017

La geografía ha sido desde hace mucho tiempo una disciplina estratégica, cuyo enfoque está dirigida de manera esencial al entendimiento de las interacciones entre los procesos naturales y las sociedades, a diferentes escalas, tanto espaciales, como temporales. Sin embargo, en este momento se encuentra en una etapa en la que necesita reafirmar y fortalecer su liderazgo como disciplina analítica e integradora para tomar una posición rectora en el trabajo inter, multi y transdisciplinario, con la finalidad de dar una pronta y efectiva solución a problemas locales, nacionales y globales.

De manera adicional, las contribuciones derivadas de la investigación que se realiza en el ámbito de la geografía también deben convertirse en un requisito fundamental para la toma de decisiones, la política pública en materia de planeación, ordenamiento territorial y gestión de riesgo de desastres, por citar algunos temas.

En correspondencia con las necesidades de la sociedad y del desarrollo científico de la disciplina, es fundamental crear una estructura organizacional dentro de la Comisión de Geografía del IPGH y de las secciones nacionales, que favorezca el intercambio, la discusión y la cooperación en conjunto con las diferentes organizaciones e instituciones que conforman la comunidad geográfica panamericana.

LOS COMITES

Comité de Investigación

- 1) Avanzar la investigación interdisciplinaria e internacional bajo la Agenda Panamericana del IPGH. Por ejemplo:
 - a. Identificar y apoyar las contribuciones de la investigación geográfica a la Agenda Panamericana del IPGH
 - b. Elaborar líneas de investigación específicas que atiendan las necesidades de las Américas
 - c. Promover la utilización de la perspectiva interdisciplinaria de la geografía entre las cuatro Comisiones del IPGH

- 2) Facilitar la colaboración entre investigadores de todo el continente de las Américas. Por ejemplo:
 - a. Promover las redes de comunicación y las herramientas y apoyo a los esfuerzos para fortalecer los vínculos
 - b. Promover las mejores prácticas para la participación de los investigadores e instituciones geográficos

- 3) Apoyar al desarrollo de capacidad de investigadores geográficos en todos los sectores. Por ejemplo:
 - a. Fomentar la ampliación del acceso y la utilización eficaz de insumos de investigación (incluyendo los datos espaciales)
 - b. Apoyar a la competencia y el mejoramiento continuo en diseño y gestión de proyectos de investigación en geografía
 - c. Apoyar a la competencia y el mejoramiento continuo en escribir propuestas competitivas de investigación

- d. Animar y apoyar a los investigadores a publicar en la literatura académica, así como en los medios de comunicación públicos, dentro y fuera de la geografía como una disciplina, especialmente en la *Revista Geográfica* del IPGH
- 4) Participar activamente en la búsqueda de fondos y recursos externos para facilitar los mecanismos y la infraestructura para la colaboración internacional en investigación geográfica. Por ejemplo:
- a. Renovar el compromiso a formar parte de una propuesta al US NSF como La Iniciativa Sostenible de una Red Geografía con Marcos Interdisciplinarios de Comunicación e Indagación en las Américas (SIGNIFICA por sus siglas en inglés)
 - b. Buscar oportunidades de colaboración entre laboratorios de la región.

Comité de Educación

- 1) Poner en práctica enfoques de aprendizaje a distancia (online) para la educación geográfica para difundir el rol interdisciplinario de la Geografía y la utilización de información geoespacial y los instrumentos de teledetección para ayudar a los tomadores de decisiones. Por ejemplo:
- a) Promover el uso de la enseñanza a distancia para los cursos internacionales de formación en CEPEIGE, en colaboración con instituciones académicas y geógrafos de Secciones Nacionales que están a la vanguardia del desarrollo de cursos de aprendizaje a distancia en Geografía
 - b) Desarrollar alianzas con entidades multinacionales, como el Grupo de Observación de la Tierra (GEO por sus siglas en inglés) y el Comité de Satélites de Observación de la Tierra (CEOS por sus siglas en inglés), que están promoviendo el uso de herramientas geográficas en sus cursos de aprendizaje en línea con el fin de aumentar la relevancia de estos cursos para las Américas.

- 2) Aumentar la visibilidad del IPGH, mediante la participación en foros multinacionales relacionados con la promoción del valor de la educación geográfica, tanto a nivel regional como nacional. Por ejemplo:
 - a) Fortalecer la colaboración con la UNESCO, MESALC (por sus siglas en inglés) y otras iniciativas regionales de carácter científico y educativo
 - b) Participar activamente en la búsqueda de oportunidades de financiación con multinacionales para promover el valor de la geografía en la educación para las Américas.

- 3) Promover la integración de propuestas de trabajo y foros de discusión sobre la educación geográfica con las secciones nacionales. Por ejemplo:
 - a) Todas las actividades educativas realizadas de manera aislada en los países miembros pueden ser utilizadas de manera más óptima a través de una plataforma de intercambio y discusión, por lo que la integración de propuestas y espacios de trabajo debe ser prioritaria. Esto permitiría al mismo tiempo estructurar foros de discusión de temas seleccionados por los integrantes de las secciones nacionales con el objetivo de establecer propuestas de trabajo conjunto de relevancia regional.

Comité de Fortalecimiento Institucional

- 1) Fortalecer la Red entre Geógrafos de IPGH en Conferencias de la Región y Conferencias Internacionales. Por ejemplo:
 - a) Durante conferencias en la región, promover la Red para establecer contactos entre miembros de la Comisión de Geografía (incluyendo Secciones Nacionales) y miembros potenciales.
 - b) Crear un espacio, como un lugar de reunir o un panel especial que promueva los avances y proyectos en materia geográfica que podrían ser los resultados de los

proyectos aprobados por la Comisión de Geografía y difundir los trabajos que se realizan en la región.

- c) Promover la oportunidad para presentar proyectos aprobados de la Comisión de Geografía en Conferencias Internacionales.
- 2) Promover la comunicación virtual a través de un tipo de "Red Geográfica". Por ejemplo:
- a) Realizar ponencias y conferencias en línea (Webinar) con la finalidad de impulsar el desarrollo de la Geografía. En esta red deberá ser un ambiente totalmente abierto.
- 3) Difundir la importancia del rol del geógrafo en todas las instituciones.

GRUPOS DE TRABAJO

Se formarán Grupos de Trabajo bajo los Comités, siempre y cuando tengan participación multinacional y tengan objetivo o producto concreto concordante con el Plan de Trabajo y la Agenda Panamericana. Los Grupos de Trabajo puedan generar proyectos destinados a recibir fondos para lograr sus objetivos bajo el reglamento de los Proyectos Técnicos del IPGH (cumpliendo con todos los requisitos de estos).

LA REVISTA GEOGRAFICA

El Editor se apoyara con un comité editorial y una red de pares evaluadores para cuidar la revisión y aceptación de artículos científicos acordes con los estándares de calidad internacional. Se recomienda considerar la oportunidad de ofrecer una revista científica que tenga alternativa de producción en línea a la producción normal en impresa. Esta nueva alternativa permitiría reproducir los números desde su inicio de la *Revista Geográfica* con mayor rapidez, menor costo, mejoramiento en calidad y amplio acceso para llegar a las comunidades científicas y estudiantil, principalmente del mundo Panamericano. Un importante mejoramiento dice relación con los resultados gráficos y multiplicidad de colores críticamente necesarios en reproducciones geográficas y cartográficas.

Se recomienda formar un grupo de trabajo especial conformado por los editores de las publicaciones del IPGH, guiado por la Secretaria General. Dicho grupo tendría la responsabilidad de buscar y desarrollar estrategias para el mejoramiento de dichas publicaciones. La concretización del mejoramiento debería ser resultado de encuentros programados de los editores en cada reunión IPGH.

RECOMENDACIONES GENERALES

- La Comisión de Geografía respalda la Agenda Panamericana y apoya a las Autoridades del IPGH para seguir con los avances en los temas estratégicos de la Agenda.
- Integrar las actividades de investigación con las actividades de fortalecimiento educativo e institucional.
- Continuar la colaboración y coordinación estrechamente entre los Comités de Educación, de Investigación y de Fortalecimiento Institucional.
- Promover la práctica de la realización de proyectos de investigación en la educación de posgrado, tanto como un modo de desarrollo profesional y una oportunidad para la colaboración continental americana.
- Apoyar estudios sobre la educación geográfica en la región, tales como la investigación sobre el acceso y la movilidad en la educación superior y otros temas en la geografía al nivel primario y secundario.
- Participar en el fortalecimiento de la capacidad de investigación de las instituciones en todos los sectores.
- Facilitar la asimilación de los resultados de la investigación geográfica entre los tomadores de decisiones y formuladores de políticas en las instituciones públicas.
- Coordinar las líneas de trabajo con las otras comisiones (Cartografía, Geofísica e Historia), especialmente a través de las reuniones conjuntas y de la aprobación de proyectos interdisciplinarios.

